|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Электронное дидактическое интерактивное мультимедийное пособие «Игра с Бурёнкой»  Разработала: Киселева Ирина Ивановна  воспитатель МБДОУ д\с №120 |
| **№2** | Цель: обогащать и расширять знания детей о пользе молока и молочных продуктах |
| **№3** | Задачи:  1. Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; 2. Расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, находить и называть различия между ними; 3. Закрепить знания детей о способах изготовления молочных продуктов в домашних условиях. |
| **№4** | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем. Вы, наверное, все любите отгадывать загадки? И конечно загадки будут о молочных и кисломолочных продуктах. |
| **№5** | Белое, да не снег,  Вкусное, да ​не мед.  От рогатого берут  И ребятам дают.  **(молоко)** |
| **№6** | Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки. Скисло молоко — и в срок Получили мы ... **Творог** |
| **№7** | Ножка деревянная, Одежка шоколадная. На солнышке я таю, Во рту я исчезаю. **Мороженое** |
| **№8** | Ребята, посмотрите на эти картинки. (стакан молока, клубника, блендер) Как вы думаете, какой молочный напиток можно приготовить? (молочный коктейль) |
| **№9** | А кто догадался, какой продукт здесь лишний? |
| **№10** | Посмотрите, пожалуйста, что это? (масло) Мы с вами сами готовили масло, давайте вспомним процесс приготовления:   1. Взяли молоко; 2. Поставили в холодильник отстаивать; 3. Сняли сливки; 4. Сливки взболтали; 5. Получили масло. |
| **№11** | Все загадки отгадали,  Весело со мной играли!  Молодцы, какие Вы!  Пейте дети молоко –  Будете здоровы!  До новых встреч! |